

單選題（共 25 題，1 題 4 分，共 100 分）

- (D)1. 〈夏夜〉一文中「撒了滿天的珍珠和一枚又大又亮的銀幣」這句詩給人何種感覺？(A)寧靜溫馨 (B)頑皮機靈 (C)清涼舒適(D)璀璨華麗。
- (B)2. 下列成語的關係，何組與其他三組不同？(A)慢條斯理／迫不及待 (B)白駒過隙／彈指之間 (C)亡羊補牢／時不我與(D)日月如梭／度日如年。
- (B)3. 〈吃冰的滋味〉一文中「這些童年吃冰的記憶，如今多已消失殆盡，這一代的小孩子再也無從體會那種樂趣。」關於這句話的說明，下列何者正確？(A)對牛彈琴，牛不入耳(B)時代變遷，往事只能回味 (C)這一代的小孩見識短淺(D)事非經過不知難。
- (D)4. 下列文句，何者用字最精簡？(A)很多時間在不知不覺無意間消耗掉了 (B)請你將事情一一逐個說明 (C)這些無關緊要的事情，請儘快趕緊處理完畢(D)科技創造生活的便利，卻帶來桎梏。
- (D)5. 下列選項「」中的注音寫成國字後，何組字形前後相同？(A)瘞「ㄉㄨㄛˋ」／「ㄉㄨㄛˋ」生兄弟 (B)「ㄉㄨㄛˋ」達／「ㄉㄨㄛˋ」歉 (C)無以回「ㄉㄨㄛˋ」／懷「ㄉㄨㄛˋ」夢想(D)作「ㄉㄨㄛˋ」／興利除「ㄉㄨㄛˋ」
- (D)6. 下列選項，何者不是標點符號的功用？(A)避免讀者誤讀而誤解文章含意 (B)幫助讀者了解文意，節省閱讀時間 (C)清楚而貼切的表達出作者的語氣 (D)充分展現作者的學識及涵養。
- (C)7. 下列選項「」中的量詞，何者使用正確？(A)一「棟」冰山 (B)一「陣」滋味 (C)一「客」冰淇淋(D)一「隻」花生冰棒。
- (C)8. 「英國人走路，眼看地上，像將全副精神貫注在在路上□法國人走路，總是東張西望，像不把走路當一回事。」句中缺空處宜填入下列哪一個標點符號？(A)。(B)，(C)；(D)？
- (B)9. 廷廷感嘆的說：「網路資訊爆炸，卻沒有知識」，請問這句話的涵義，與下列何者最接近？(A)網站上的資料豐富正確 (B)網路的資訊要理解消化 (C)網路業者缺乏管理程式 (D)網站上的資料都是抄襲。
- (C)10. 孔子說：「人不知而不愠，不亦君子乎？」可見君子之學應如何？(A)修行自有得，不重視學習 (B)閉門隱逸自學，不求人知 (C)重在充實自己，不再張揚 (D)修心涵養為重，不輕易發怒。
- (C)11. 如果想請一些名人將自己的人生經驗寫作成書，下列何者最不適當？(A)請楊喚寫童心中無止境的詩意(B)請古蒙仁寫留學生活分享 (C)請胡適寫古文革新與推廣 (D)請李白寫想像力就是你的創造力。
- (A)12. 下列形近字，何組讀音完全相同？(A)檢／檢／儉 (B)防／妨／訪 (C)肅／蕭／瀟(D)凇／凜／擰。
- (A)13. 萌萌想在教育電臺開設新節目，主題是「仁義禮的真義」，下列何者不是她的參考資料來源？(A)老子 (B)孔子 (C)荀子 (D)孟子
- (B)14. 彩夏閱讀報紙的社論時，除了思索其含義，也會提出自己的想法。這是運用何種閱讀技巧？(A)摘要重點 (B)反思評論 (C)擷取訊息(D)連結經驗。
- (B)15. 關於差不多先生傳一文的內容特色，下列說明何者正確？(A)讀來意象豐富，甜蜜溫馨 (B)依時間順序，逐步凸顯主角性格及事情的嚴重性 (C)文詞嚴肅，善於說理 (D)使用倒裝修辭加強主旨。
- (B)16. 小涼想要了解「指鹿為馬」的典故來源及含義，最適合查詢下列哪一個網站？(A)文化部國家文化資料(B)教育部成語典 (C)Flicker 照片網站(D)Google 圖片。
- (C)17. 「有些是過眼雲煙，倏忽即逝。」這句話的含意與下列何者最相近？(A)數見不鮮 (B)平淡無奇 (C)浮光掠影(D)銘感五內。
- (A)18. 〈紙船印象〉一文中「為子女摺出一艘艘未必漂亮但卻堅強的、禁得住風雨的船。」句中的「漂亮」一詞的寓意為下列何者？(A)飛黃騰達 (B)精雕細琢 (C)價格昂貴 (D)美麗大方。
- (D)19. 沈復在土牆、花臺前蹲其身，下列何者不是他所看見的景物？(A)叢草、土礫(B)兩蟲相爭 (C)龐然大物，拔山倒樹而來(D)鶴唳雲端。
- (D)20. 下列文句「」中的詞語，何者使用錯誤？(A)因為一直沒有結論，所以主席「索性」結束會議 (B)老鷹在空中「盤旋」，尋找獵物 (C)弟弟學游泳，先學「憋氣」(D)他的歷練不夠，還成不了「氣象」。
- (D)21. 下列選項「」中的詞語，何者替換後意思改變？(A)若一條龍舞個十年二十年的，人家要靠什麼「吃飯」→謀生 (B)小時物資「缺乏」→短缺 (C)我以小人之心「揣度」→猜測(D)龍頭「領首」→搖頭。
- (D)22. (甲)「漂」亮 (乙)「漂」浮 (丙)「漂」白 (丁)「漂」泊。以上「漂」字共有幾種讀音？(A)四種 (B)一種 (C)二種 (D)三種。
- (A)23. 下列文句，何者包含對顏色的描寫？(A)又留蚊於素帳中 (B)見藐小微物，必細察其紋理 (C)忽有龐然大物，拔山倒樹而來(D)夏蚊成雷，私擬作群鶴舞空。
- (D)24. 下列成語或俗諺的解釋，何者不恰當？(A)木已成舟：比喻已成的事實，無法改變 (B)陰溝裡翻船：事情的演變出乎意料之外 (C)同舟共濟：比喻同心協力，戰勝困難 (D)船到橋頭自然直：比喻人投機取巧，兩方討好。
- (D)25. 下列選項「」中的詞語，何組詞性為動詞？(A)我只是來這裡看「熱鬧」(B)那是「物資」缺乏的年代 (C)在鞭炮的「煙硝」裡(D)一打開窗，就「感覺」到涼意。