

屏東縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

C-1 邁向A⁺課程與教學領導人培育計畫

C-1-3 精進教學計畫深化成效評估行動方案工作坊

一、依據

(一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

(二)屏東縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

為深入瞭解本縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質專業成長計畫與各輔導團(含議題團與地方輔導群)執行整體推動之各項計畫方案執行成效，並希冀透過深化成效評估引導教師專業成長知能實踐於教學現場，進而能提升學生學習成效，特規畫辦理本工作坊計畫。

本縣自 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質推動計畫即啟動以「培育具創新行動力與優質公民態度的終身學習者」為願景的中長期計畫。為使本年度計畫執行成效做為來年(112 學年)計畫撰寫深化延伸之依據，本年度精進計畫之 160 項子計畫(含輔導團計畫與地方輔導群)均須同時採「參與者反應」與「參與者學習」層面的基本成效評估(由本計畫提供一致性成效評估工具附件二)。另外，為回應 111 學年計畫實施困境與屏東縣中長程計畫實踐需求，本計畫從各輔導團、地方輔導群及專業成長計畫中挑選具連續性、回流式課程之計畫共 16 件(附件三)，邀請該計畫執行者共同參與本計畫。

爰此，本計畫將組成工作小組，輔導本縣 111 學年度精進計畫 160 件子計畫進行成效評估，將各子計畫學員學習滿意度與學習成效向上集中監控檢核。此外上揭 16 件深化成效評估子計畫，輔導發展可行的深化成效評估的工具，據以評估分析各行動方案實施成效，做為來年精進計畫深化執行的參考資料。

三、目的

- (一) 協助本縣精進計畫執行人員執行成效評估與資料分析。
- (二) 透過工作坊實作，引導各輔導團、地方輔導群及專業成長計畫執行人員，針對計畫之規劃、實施與結果，執行提出具體的成效評估策略與工具。
- (三) 參與研習人員能依據所屬計畫之成效評估工具落實成效檢核，並提出深化評估報告，作為來年(112 學年)計畫修正方向。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：屏東縣玉光國小
- (四)協辦單位：屏東縣大光國小、屏東縣塭子國小、屏東縣潮和國小、屏東縣富田國小

五、辦理日期及地點

- (1)研習日期及時間：

第一場(初階工作坊)：111 年 11 月 17 日(四)上午 9:00 至 16:30，共 6 小時。

第二場(進階工作坊)：111 年 11 月 18 日(五)上午 9:00 至 17:30，共 7 小時。

第三場(進階回流工作坊)：111 年 2 月 24 日(五)下午 1:30 至 5:30，共 4 小時。

- (二)研習地點：

第一場：屏東縣玉光國小三樓禮堂

第二場：屏東縣玉光國小三樓禮堂

第三場：屏東縣政府南棟 302 及 304 會議室

六、參加對象與人數

- (一)參加對象：本縣 111 學年度精進計畫行動方案撰寫人員及深化成效評估工作小組。
- (二)參加人數：

場次	主題	對象與人數
----	----	-------

第一場	1. 深化成效評估規劃重點與模組應用 2. 評估資料的讀取與分析	本縣 111 學年度精進計畫行動方案撰寫人員，包含各領域輔導團、議題團、地方輔導群、課程督學、屏東縣家長協會、屏東縣教育產業工會、屏東縣教師職業工會與各科室精進計畫撰寫執行者，及深化成效評估工作小組共約 80 人。
第二場	1. 深化成效評估工具設計與實施 2. 深化評估報告撰寫與資料分析培能。	1. 各領域輔導團、議題團、地方輔導群、課督深化成效評估行動方案承辦人各 2 人，及深化成效評估工作小組共約 50 人。 2. 分兩組進行實作與報告撰寫、資料分析。
第三場	精進教學品質計畫深化成效評估成效報告撰寫經驗發表與討論	各領域輔導團、議題團、地方輔導群、課督深化成效評估行動方案承辦人各 2 人，分兩場地，每場約 30 人，共約 50 人。

七、研習內容

本縣成立深化評估成效工作小組，發展以 Guskey 五層面教師專業發展評估模式做為深化評估教師專業成長計畫實施成效之參考規準。111 學年度專業成長活動計畫總數量為 160 件(含輔導團、地方輔導群、其他單位)皆應進行第一、二層面進行成效評估。本學年度邀請 17 件(附件三) 子計畫採用深化評估層面進行成效評估，並配合本計畫執行撰寫年度成效摘要報告(附件四)。為有效推動本縣執行精進計畫之規劃人員如國教輔導團、課程領導人、地方輔導群、課督…等理解並掌握有效評估方法，規畫辦理 111 學年度之實施期程與運作方式如下表：

(1) 核心工作小組成員

序號	姓名	職稱	職掌	備註
----	----	----	----	----

1	廖淑珍	玉光國小校長	工作小組負責人	主導並執行工作計畫
2	謝郁如	大光國小校長	小組委員	協助執行工作計畫
3	謝相如	潮和國小校長	小組委員	協助執行工作計畫
4	鐘敏翠	塭子國小校長	小組委員	協助執行工作計畫
5	盧亭妤	富田國小校長	小組委員	協助執行工作計畫
6	陳新豐	屏東大學教授	諮詢委員	提供專業意見協助規劃 計畫方向與實施內容

(2) 工作小組實施期程

項次	實施期程	實施方式	參加人員	實施內容
1	111 年 9 月 9:30~12:30	111 學年度深化評估 工作小組第一次規劃 會議	小組成員	1. 檢視相關子計畫 2. 訂定工作時間表
2	111 年 10 月辦理 第一場初階工作 坊	深化成效評工具模 組應用與資料讀取 分析	精進計畫撰寫 人 每 團 派 4 人，共約 80 人	1. 說明子計畫之成效評估工具 2. 深化評估資料的讀取與分析 3. 深化評估資料分析實作
3	111 年 11 月辦理 第二場進階工作 坊	深化成效評估工具 設計與報告撰寫	深化評估計畫 撰寫與執行 人，每團派 2 人，共約 50 人	1. 發展深化成效評估子計劃成效 評估工具 2. 深化評估資料解讀與分析 3. 深化評估報告撰寫培能
	112 年 1 月	111 學年度深化評估 小組第二次規劃會議 與期中成效檢核分析	小組成員	1. 整理深化成效評估摘要表 2. 分析各子計畫之成效
4	112 年 2 月 辦理第三場進階 回流工作坊	深化成效評估報告與 分享	每場次各子計 畫承辦人約 20 人、工作小 組、工作人 員、講師等合 計 30 人	1. 整理各子計畫分析資料 2. 各子計畫承辦人填寫深化成效 評估摘要表
5	112 年 3 月	深化評估工作小組第 三次規劃會議	小組成員	1. 整理深化成效評估摘要表 2. 分析各子計畫之成效

6	112 年 4 月 1 日 9:30~12:30	111 學年度自評會議 會前會	小組成員	工作小組分析資料提出具體報告做為新一期策略方案之辦理依據
7	112 年 4 月 25 日 9:30~12:30	111 學年度自評會議 後修正會議	小組成員	工作小組依據審查意見修正報告

(三)初階工作坊實施內容

111 年 11 月 17 日(四)精進計畫深化評估培能與實作初階工作坊(第一場)			
時間	課程主題	課程內容	講師/承辦
08:30 ~ 09:00	報到		玉光國小團隊
09:00 ~ 09:10	開幕式		教育處長官
09:10 ~ 10:10	專題講座	1. 成效評估理念與做法 2. 成效評工具模組應用	講師： 玉光國小廖淑珍校長 助理講師： 塭子國小鐘敏翠校長
10:20 ~ 12:00		屏東縣精進計畫整體計畫成效檢核與分析	講師： 屏東大學陳新豐教授 助理講師： 玉光國小張劭永主任
12:20 ~ 13:30	午餐時間		玉光國小團隊
13:30 ~ 14:20	實作研討	1. 「屏東縣教師專業成長活動調查問卷」說明與運用 2. 「屏東縣教師專業成長活動調查問卷」資料讀取分析	講師： 玉光國小張劭永主任 助理講師： 大光國小謝郁如校長
14:30 ~ 16:00		深化成效評估計畫撰寫架構與評估工具實作	講師： 台中市清水國小洪瑞佑 助理講師： 玉光國小廖淑珍校長 塭子國小鐘敏翠校長
16:10 ~ 16:40	專業對話	綜合座談	工作小組主持人

16:40 ~	賦歸	玉光國小團隊
---------	----	--------

(四)進階工作坊實施內容

111 年 11 月 18 日(五)精進計畫深化評估培能與實作進階工作坊(第二場)			
時間	課程主題	課程內容	講師/承辦
08:30 ~ 09:00	報到		玉光國小團隊
09:00 ~ 09:10	開幕式		教育處長官
09:10 ~ 10:40	實作研討	深化成效評估策略規劃與工具設計	講師： 台中市清水國小洪瑞佑 助理講師： 玉光國小廖淑珍校長 潮和國小謝相如校長 富田國小盧亭妤校長 塭子國小鐘敏翠校長
10:50 ~ 12:20		深化成效評工具模組實作分析與檢核	
12:20 ~ 13:30	午餐時間		玉光國小團隊
13:30 ~ 14:20	實作研討	深化成效評估報告撰寫內涵	講師： 台中市清水國小洪瑞佑 助理講師： 玉光國小廖淑珍校長 潮和國小謝相如校長 富田國小盧亭妤校長 塭子國小鐘敏翠校長
14:30 ~17:00		深化成效評估資料質化分析與量化資料判讀報告撰寫	
17:10 ~17:40	專業對話	綜合座談	工作小組主持人
16:40 ~	賦歸		玉光國小團隊

(五)進階回流工作坊實施內容

111 年 2 月 24 日精進計畫深化成效評估進階回流工作坊(第三場次)			
時間	課程主題	課程內容	講師/承辦
01:20 ~ 01:30	報到		玉光國小團隊
01:30 ~ 01:40	開幕式		教育處長官
01:40 ~ 3:30	深化成效評估	精進教學研習計畫深化成效	李俊湖主任主講
3:40 ~ 5:20	分享與回饋 分組報告	評估資料分析撰寫與摘要報告	洪瑞佑校長主講 本縣深化成效評估工作小組
5:20 ~ 5:30	綜合座談		玉光國小團隊

八、經費來源與概算：

(一)本計畫經費來源為「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」經費。

(二)概算表如附件一

九、成效評估之實施

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
------	------	------	------

計畫撰擬人員能正確執行成效評估與資料分析	以 google 表單填報方式，蒐集學員意見。 	第一、二場次課程結束後進行	學習者反省日誌(附件二)(改編前國家教育研究院李俊湖主任評估『參與者反應』的「問卷調查」示例或評估『參與者反應』的「學習日誌」示例)
能參採深化成效評估的理論架構修訂計畫	參與者分組實作報告。	第一、二場次課程進行當天	分組報告
能發展適合的深化成效評估策略與工具	參與者分組實作報告。	第一、二場次課程進行當天	分組報告
有 80%的計畫能實施深化成效評估	精進計畫執行人員進行成效摘要報告	第三場次當天	成效摘要報告表(附件三) 成效摘要分析簡報

十、預期成效

- (一) 藉由專長引導各計畫撰擬人員能正確執行成效評估與資料分析。
- (二) 計畫撰擬人員能參採深化成效評估的理論架構修訂計畫。
- (三) 各計畫能發展適合的深化成效評估策略與工具。
- (四) 深化成效評估之計畫有 80%的計畫能實施深化成效評估。

十一、本計畫經核定後施行。

評估『參與者反應』的「問卷調查」示例

屏東縣教師專業成長活動調查問卷					
活動主題：		主講者：			
日期：		填表者：			
性別	☐ 男 ☐ 女				
最高學歷	☐ 高中或高職以下 ☐ 高中或高職 ☐ 五專、三專或二專 ☐ 二技或四技 ☐ 學士 ☐ 碩士(含 40 學分班) ☐ 博士				
教學年資	☐ 2 年以下 ☐ 3-4 年 ☐ 5-6 年 ☐ 7-10 年 ☐ 11-15 年 ☐ 16-20 年 ☐ 21-25 年 ☐ 26 年以				
擔任職務	☐ 級任老師 ☐ 科任老師 ☐ 教師兼組長 ☐ 教師兼主任				
學校規模	☐ 6 班以下(含 6 班) ☐ 7~12 班 ☐ 13~24 班 ☐ 24 班以上				
您當年如何取得教師資格？	☐ 大學、師範院校或師專的師資培育學系及以教育學程 ☐ 學士後或專士後修習教育學程或學分班 ☐ 接受非任教學科的師資培育課程 ☐ 只有接受特定學科的專業教育或訓練(含各種專業證照) ☐ 沒有接受任教學科的專業課程或師資培課程 ☐ 其他				
參加此次教師專業成長活動的整體評價	滿意程度				
	非常滿意		非常不滿意		
	5	4	3	2	1
	☐	☐	☐	☐	☐
評估面向	評估指標		滿意程度		
			非常滿意 非常不滿意		
			5	4	3

內容滿意度	主題符合教師的需求					
	內容符合實用的需求					
	教材的選擇新穎合宜					
	課程規畫有系統並具延續性					
過程滿意度	主講者能運用適合的教學技巧					
	講述內容表達正確且恰當					
	成長活動的流程安排適切					
情境滿意度	提供場地的交通位置方便適中					
	安排器材設備品質良好					
	提供周邊服務(餐飲、桌椅、空調……)良好舒適					
推薦未來專業成長活動之主題及主講者：						

評估參與者反應的「焦點團體」示例

研習焦點團體討論題綱

- 1、 本次活動的內容規畫如何？是否符合原先設定的主題目標？
- 2、 本次活動的內容是否對老師們的教學有幫助？
- 3、 本次活動講師的教學技巧與表達方式如何？
- 4、 本次活動的流程安排是否適切？
- 5、 本次活動的住宿品質如何？
- 6、 本次活動的場地安排如何？
- 7、 整體而言，參與人員是否滿意本次研習活動？

評估『參與者反應』的「學習日誌」示例

_____的專業成長學習日誌			
日期	參與活動 名稱	學習主題	學習心得

評估『參與者學習』的「評估量表」示例

專業發展學習評估量表

活動名稱：

填表日期：

以下各項是本次專業發展活動計畫要達成的學習目標，請在每一項目標中，圈選你目前的知識或技能等級，評量的結果會做為未來舉辦專業發展活動時的改進參考。

		知識/技能等級			
		無	不熟	熟練	精熟
主題 1：					
目標 A	_____	(1)	(2)	(3)	(4)
目標 B	_____	(1)	(2)	(3)	(4)
目標 C	_____	(1)	(2)	(3)	(4)
主題 2：					
目標 A	_____	(1)	(2)	(3)	(4)
目標 B	_____	(1)	(2)	(3)	(4)
目標 C	_____	(1)	(2)	(3)	(4)

(本表修改自 Evaluating Professional Development, by T. R. Guskey, 2000, Thousand Oaks, CA: Corwin.)

111 學年度實施深化成效評估之專業成長活動計畫一覽表

111 學年度精進教學品質計畫之專業成長活動計畫數量：計 <u>160</u> 件			
實施深化成效評估之計畫數量：計 <u>16</u> 件（含國民教育輔導體系之各計畫，至少有 5 項子計畫應採用深化成效評估層面進行成效評估，並具體納入計畫內容。其中專業成長活動計畫應占二件以上。）			
項次	方案計畫名稱	檢核點	計畫頁碼
1	跨校策略聯盟 C-2-4 iPad 融入各領域教學工作坊實施計畫	☒ 成效評估作法能納入計畫 ☒ 能檢附評估工具 ☒ 能引導教師返校專業實踐	☒ 專業成長計畫第 <u>C-2-13~ C-2-19</u> 頁 ☐ 輔導團整體團務計畫第 _____ 頁 ☐ _____ 輔導小組計畫第 _____ 頁 ☐ 地方輔導群運作計畫第 _____ 頁
2	C-7 校訂課程發展 入校陪伴計畫	☒ 成效評估作法能納入計畫 ☒ 能檢附評估工具 ☒ 能引導教師返校專業實踐	☒ 專業成長計畫第 <u>C-7-1~ C-7-9</u> 頁 ☐ 輔導團整體團務計畫第 _____ 頁 ☐ _____ 輔導小組計畫第 _____ 頁 ☐ 地方輔導群運作計畫第 _____ 頁
3	C-5-1-1 輔導群回流專業成長實施計畫	☒ 成效評估作法能納入計畫 ☒ 能檢附評估工具 ☒ 能引導教師返校專業實踐	☐ 專業成長計畫第 _____ 頁 ☐ 輔導團整體團務計畫第 _____ 頁 ☐ _____ 輔導小組計畫第 _____ 頁 ☒ 地方輔導群運作計畫第 <u>19-24</u> 頁
4	C-6-1-6 國語文輔導團子計畫 6【國語文領綱暨素養導向學習評量示例宣導】實施計畫	☒ 成效評估作法能納入計畫 ☒ 能檢附評估工具 ☒ 能引導教師返校專業實踐	☐ 專業成長計畫第 _____ 頁 ☐ 輔導團整體團務計畫第 _____ 頁 ☒ 國語輔導小組計畫第 <u>32-38</u> 頁 ☐ 地方輔導群運作計畫第 _____ 頁
5	C-6-2-2 輔導團子計畫二社群共備觀議課運用本土語課程素養導向教學轉化工作坊實施計畫	☒ 成效評估作法能納入計畫 ☒ 能檢附評估工具 ☒ 能引導教師返校專業實踐	☐ 專業成長計畫第 _____ 頁 ☐ 輔導團整體團務計畫第 _____ 頁 ☒ 本土語文輔導小組計畫第 <u>1-12</u> 頁 ☐ 地方輔導群運作計畫第 _____ 頁
6	C-6-3-1 輔導團子計畫 1【國中小素養導向雙語教學跨域共備實作工作坊】	☒ 成效評估作法能納入計畫 ☒ 能檢附評估工具 ☒ 能引導教師返校專業實踐	☐ 專業成長計畫第 _____ 頁 ☐ 輔導團整體團務計畫第 _____ 頁 ☒ 英語輔導小組計畫第 <u>11-18</u> 頁 ☐ 地方輔導群運作計畫第 _____ 頁
7	C-6-4-5 數學輔導團子計畫 5 數學活動師推展工作坊實施計畫	☒ 成效評估作法能納入計畫 ☒ 能檢附評估工具 ☒ 能引導教師返校專業實踐	☐ 專業成長計畫第 _____ 頁 ☐ 輔導團整體團務計畫第 _____ 頁 ☒ 數學輔導小組計畫第 <u>26-32</u> 頁 ☐ 地方輔導群運作計畫第 _____ 頁
8	C-6-5-3 健康與體育領域輔導團子計畫 3 素養導向教學與	☒ 成效評估作法能納入計畫 ☒ 能檢附評估工具 ☒ 能引導教師返校專業實踐	☐ 專業成長計畫第 _____ 頁 ☐ 輔導團整體團務計畫第 _____ 頁 ☒ 健體輔導小組計畫第 <u>16-22</u> 頁

	跨領域課程工作坊 實施計畫		☐ 地方輔導群運作計畫第_____頁
9	C-6-6-3 自然輔導團 子計畫 3 素養導向 教學與評量研習計 畫	☒ 成效評估作法能納入計畫 ☒ 能檢附評估工具 ☒ 能引導教師返校專業實踐	☐ 專業成長計畫第_____頁 ☐ 輔導團整體團務計畫第_____頁 ☒ 自然輔導小組計畫第 16-18 頁 ☐ 地方輔導群運作計畫第_____頁
10	C-6-7-2 社會輔導團 子計畫 2「12 年國 教課綱國小社會領 域素養導向課程設 計工作坊」實施計 畫	☒ 成效評估作法能納入計畫 ☒ 能檢附評估工具 ☒ 能引導教師返校專業實踐	☐ 專業成長計畫第_____頁 ☐ 輔導團整體團務計畫第_____頁 ☒ 社會輔導小組計畫第 18-22 頁 ☐ 地方輔導群運作計畫第_____頁
11	C-6-8-2 輔導團子 計畫 2 社群模式學 習工坊-當代藝術 鑑賞-實踐藝術教 學研究(視覺藝術 跨領域課程設計) 實施計畫	☒ 成效評估作法能納入計畫 ☒ 能檢附評估工具 ☒ 能引導教師返校專業實踐	☐ 專業成長計畫第_____頁 ☐ 輔導團整體團務計畫第_____頁 ☒ 藝術輔導小組計畫第 13-20 頁 ☐ 地方輔導群運作計畫第_____頁
12	C-6-9-8 輔導團子計 畫 8 國中素養導向 教學設計議題融入 工作坊實施計畫	☒ 成效評估作法能納入計畫 ☒ 能檢附評估工具 ☒ 能引導教師返校專業實踐	☐ 專業成長計畫第_____頁 ☐ 輔導團整體團務計畫第_____頁 ☒ 綜合輔導小組計畫第 29-32 頁 ☐ 地方輔導群運作計畫第_____頁
13	C-6-10-2 生活課程 輔導團子計畫 2 生 活課程素養導向教 學融入性平議題之 案例設計實作暨回 流工作坊實施計	☒ 成效評估作法能納入計畫 ☒ 能檢附評估工具 ☒ 能引導教師返校專業實踐	☐ 專業成長計畫第_____頁 ☐ 輔導團整體團務計畫第_____頁 ☒ 生活輔導小組計畫第 19-22 頁 ☐ 地方輔導群運作計畫第_____頁
14	C-6-12-子計畫 2 性 別平等及教學經驗 探索工作坊實施計 畫	☒ 成效評估作法能納入計畫 ☒ 能檢附評估工具 ☒ 能引導教師返校專業實踐	☐ 專業成長計畫第_____頁 ☐ 輔導團整體團務計畫第_____頁 ☒ 性平教育輔導小組計畫第 10-20 頁 ☐ 地方輔導群運作計畫第_____頁
15	人權輔導團子計畫 C-6-13-5 兒童人權 繪本學習社群	☒ 成效評估作法能納入計畫 ☒ 能檢附評估工具 ☒ 能引導教師返校專業實踐	☐ 專業成長計畫第_____頁 ☐ 輔導團整體團務計畫第_____頁 ☒ 人權輔導小組計畫第 1-7 頁 ☐ 地方輔導群運作計畫第_____頁
16	C-6-14-2 海洋教育 議題輔導團子計畫 2 海洋素養教學模 式研發-導讀漁村 文化實施計畫	☒ 成效評估作法能納入計畫 ☒ 能檢附評估工具 ☒ 能引導教師返校專業實踐	☐ 專業成長計畫第_____頁 ☐ 輔導團整體團務計畫第_____頁 ☒ 海洋教育輔導小組計畫第 1-7 頁 ☐ 地方輔導群運作計畫第_____頁

附件四：

111 學年度屏東縣精進計畫成效評估摘要表（500-1000）字

計畫名稱				
計畫目標				
承辦單位			計畫撰寫者	
計畫內容概況	辦理日期			
	辦理地點			
	研習對象			
	實施方式			
	參與總人數	人	預算經費	元
	已執行經費	元	經費執行率	%
實施課程				
預期成效				
評估方式				
成效評估結果				
結論				

建議 與解決策略	
-------------	--