

# 屏東縣 111 學年度原住民族教育資源中心 子計畫 2-1「繪我故事-原住民族繪本創作」工作坊

## 一、依據：

- (一) 屏東縣 110-114 年原民教育方案。
- (二) 屏東縣 111 學年度原住民族教育資源中心年度計畫。

## 二、現況分析與需求評估：

- (一) 現況分析：不同族群，不同故事，我們要同心協力，讓精彩的故事再出發，引發教師帶領學生們的創作熱情與能量，點染更多的家鄉情懷，為本縣兒童拓展生命舞台，讓教師熱愛教學創作，從兒童的視野與想像世界去閱讀不同族群在地文化風情，更從畫作中去感受屏東美麗多樣的在地人文景緻，符應十二年國教課程綱要之核心素養理解與實踐，規劃原住民族重點學校對於民族本位校訂課程之了解，提供各級教師研發教材應用於教學現場。
- (二) 需求評估：在閱讀與寫作教學歷程中，繪本是大部分教師較多關注的教材，運用語文智能教學策略，指導教學團隊透過策略活化教學的創思，經由整理、紀錄及創作在地生活文化經驗與故事，激發在地故事的創意教學，啟發圖像運用多元媒材，創造出具有特色的圖畫故事繪本，因應素養導向教學與評量課程之研發推廣，厚實知能，回應各級教師在共備、觀課、議課之策略規劃與教學素材轉化實踐。

## 三、目的：

- (一) 透過教學策略引導教學團隊共同創作，增進學習效能的互動及關懷。
- (二) 提升學校閱讀教學的藝術創作稜立即美學欣賞的素養。
- (三) 運用圖文的書寫與繪製，活化學生的創意思考能力。
- (四) 經由在地生活文化經驗與故事整理記錄，提升人文素養與生活創意。
- (五) 搜尋家鄉自然與人文的素材，運用在地故事的創作力，創造出具有特色的家鄉故事題材，並能活化本土教學活動。

## 四、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：屏東縣政府。
- (三) 承辦單位：屏東縣地磨兒國小。
- (四) 協辦單位：屏東縣原住民族教育資源中心。

## 五、相關各項目辦理日期及地點說明：

- (一) 111 學年度原住民族繪本創作工作坊：
  1. 教師工作坊：111 年 11 月 12 日(星期六)、111 年 12 月 24 日(星期六)。
  2. 師生工作坊：112 年 1 月 7 日(星期六)、112 年 1 月 14 日(星期六)。
  3. 創作諮詢輔導工作坊：112 年 1 月 15 日(星期日)、112 年 1 月 21 日(星期六)。
  4. 上開工作坊辦理地點：本縣地磨兒國小(屏東縣三地門鄉行政街 9 號)。
- (二) 111 學年度原住民族繪本創作成果展：暫定 112 年 6 月 2 日(星期五)於本縣原住民文化會館辦理。

## 六、參加對象及人數：

- (一) 本縣原住民族重點學教師及團隊皆可報名，其繪本工作坊每梯次產出皆有數量限制，依團隊報名順序錄取 5 校，並以未曾參與過的學校為優先。
- (二) 參加團隊務必邀請族語教師參與，並負責族語的繕寫與校對，其次鼓勵各校邀請藝文專長教師參與，以利各校繪本之創作。

(三) 每校團隊需 3 至 4 名教師及學生 3 至 6 名參加，以利文本創作及出版。

七、實施內容：

(一)辦理項目：繪本故事創作課程教師研習課程、繪本故事徵選、繪本審查並集結出版及繪本創作成果展。

(二)繪本工作坊活動地點：地磨兒國小。

(三)繪本工作坊梯次內容如下：

◆教師工作坊：

日期	時間	課程內容	講師
111 年 11 月 12 日 (星期六)	13:00	報到	地磨兒國小團隊
	13:20~13:30	始業說明	教育處長官
	13:30~17:30	如何寫繪本故事	呂美琴教授團隊
	17:30	賦歸	地磨兒國小團隊
111 年 12 月 24 日 (星期六)	13:00	午餐休息	地磨兒國小團隊
	13:30~17:30	文關係與編輯/分鏡	呂美琴教授團隊
		構圖	
	17:30	賦歸	地磨兒國小團隊

◆師生工作坊：

日期	時間	課程內容	講師
112 年 1 月 7 日 (星期六)	09:00	報到	地磨兒國小團隊
	09:00~12:00	如何寫繪本故事	呂美琴教授團隊
	12:00~13:00	午餐休息	地磨兒國小團隊
	13:00~16:00	如何寫繪本故事	呂美琴教授團隊
	16:00	賦歸	
112 年 1 月 14 日 (星期六)	09:00	報到	地磨兒國小團隊
	09:00~12:00	1. 兒童創意繪本圖文示例介紹。 2. 繪畫工具與技法介紹/明暗表現。	呂美琴教授團隊
	12:00~13:00	午餐休息	地磨兒國小團隊
	13:00~16:00	1. 兒童創意繪本圖文示例介紹。 2. 繪畫工具與技法介紹/明暗表現。	呂美琴教授團隊
	16:00	賦歸	

◆創作諮詢輔導工作坊：

日期	時間	課程內容	講師	備註
112年 1月15日 (星期日)	09:00	報到	地磨兒國小團隊	
	09:00~12:00	故事腳本討論修正家鄉繪本故事圖文分享	呂美琴教授團隊	1. 諮詢輔導 2. 教師工作坊
	12:00~13:00	午餐休息	地磨兒國小團隊	
	13:00~16:00	故事腳本討論修正家鄉繪本故事圖文分享	呂美琴教授團隊	1. 諮詢輔導 2. 教師工作坊 3. 排定各校個別諮詢時段
	16:00	賦歸		
112年 1月21日 (星期六)	09:00	報到	地磨兒國小團隊	
	09:00~12:00	故事腳本討論修正家鄉繪本故事圖文分享	呂美琴教授團隊	1. 諮詢輔導 2. 師生工作坊 3. 排定各校個別諮詢時段
	12:00~13:00	午餐休息	地磨兒國小團隊	
	13:00~16:00	故事腳本討論修正家鄉繪本故事圖文分享	呂美琴教授團隊	
	16:00	賦歸		

◆繪本創作成果展：

日期	時間	課程內容	負責團隊	備註
112年 6月2日 (星期五)	09:00-09:30	報到	地磨兒國小團隊	
	09:30~12:00	繪本成果展	5所學校及地磨兒團隊	成果策展再另訂詳細流程
	12:00	賦歸		

(四)師資介紹：

1. 呂美琴教授：國立屏東大學助理教授、文化發展學士學位學程原住民專班、國立臺東大學兒童文學研究所博士。
2. 鄭其宗主任：本縣草埔國小教導主任、多年參與本縣家鄉繪本指導講師。

(五)集結出版：

1. 經評審委員遴選後入選之作品，集結出版。
2. 本縣各校配發1本，典藏於圖書室作為民族教育補充教材。
3. 入選之作者贈送1本，參與學校贈送50本。

(六)認證：

1. 請學員務必全程參與，請假時數超過6小時，不核予研習時數。
2. 完成本次研習之課程教師，核實給予研習時數40小時。
3. 請於111年11月12日(星期六)前逕上全國教師網報名，為響應環保，請自備環保杯(筷)，現場不提供。

(七)公假及補假：參加教師同意核予公(差)假登記，因研習時間適逢假日，得於研習完畢後一年內核實予以補休一日，惟課務自理。

八、成效評估之實施：

評估時間	評估內容	評估方式
111年11月12日	針對工作坊講座滿意度實施。	研習意見滿意度調查問卷。
至 112年6月2日	1. 參與工作坊。 2. 能創作原住民族繪本故事。 3. 繪本成果發展。	實作產出繪本。

九、預期效益：

- (一) 推動全縣性族語教育。
- (二) 強化屏東縣族語教學教材內涵。
- (三) 提升族語運用的能力及教學成效。
- (四) 學生能從各種語言中，認同族群文化並樂於學習語言。
- (五) 培養學童融入在地生活，進而愛鄉愛土。

屏東縣 111 學年度原住民族資源中心  
繪我故事-原住民族繪本創作與徵選活動報名表

編號：\_\_\_\_\_ (由主辦單位填寫)

故事名稱		
故事主題		<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 人物 <input type="checkbox"/> 其他_____
適合閱讀年齡		
作者資料	姓名	(限一人)
	單位 職稱	職稱：
	聯絡 方式	電話：
		手機：
		e-mail：
聯絡地址：		
作品簡介 (二百字以內)		

## 授權同意書

茲同意本人參加屏東縣 111 學年度「繪我故事-原住民族繪本創作甄選活動」之作品，無償授權屏東縣政府出版並作為政府出版品，被授權單位得不限地域、時間與次數，以紙本、光碟、微縮或其他數位化方式典藏和發行、出版、公開傳輸、重新格式化、作為年度成果展示、並得再授權他人教學使用。

此致

屏東縣政府

授 權 人：

身分證字號：

居住地址：

連絡電話：

中華民國 111 年            月            日