

教育部體育署推展學校適應體育深耕計畫-

111 年度學校適應體育教學成果發表計畫

壹、計畫源起

為保障身心障礙學生的受教權益，因此教育部體育署自民國 106 年起執行「推展學校適應體育計畫」，奠定推展適應體育深厚基礎。110 年起適應體育進入扎根階段，教育部體育署也制定「推展學校適應體育深耕計畫」，期盼透過中央及地方深化合作，將現有的推動基礎由「點」連接成「線」，共創國內適應體育中程發展。

本計畫鼓勵申請單位整合適應體育成果進行成果發表，目的有三：其一，提供一公開場合鼓勵推動適應體育卓越學校單位之教學成果；其二為透過公開發表，促進跨校、跨地區教師得以共同交流及學習；其三為樹立全國適應體育推動典範，吸引他校觀摩學習。

貳、主辦單位及承辦單位

- 一、主辦單位：教育部體育署
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學特殊教育中心、教育部體育署適應體育發展中心

參、申請資格與計畫期程

- 一、申請資格：教育部主管國立高級中等以下學校、直轄市政府教育局、縣（市）政府。
- 二、申請期限：自即日起開放申請，至 111 年 6 月 24 日止（依公文發文日為準）。
- 三、計畫輔導與執行階段：自 111 年 7 月 15 日起至 112 年 1 月 31 日止。

肆、申請作業

- 一、申請單位備妥相關文件包含「111 年度學校適應體育教學成果發表計畫」及紙本公文，函送國立臺灣師範大學特殊教育中心。
- 二、根據教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點，所送補（捐）助計畫項目經費申請表，如未經承辦單位、主（會）計單位及首長簽章者，本中心得不受理。

註：計畫書標題請註明報名「111 年度適應體育教學成果發表計畫」（申請單位名稱），並請同時提供 Word、及 PDF 檔案。

伍、申請內容

本計畫為補助各校進行適應體育教學之成果發表，以達到周邊學校相互學習以及形塑適應體育典範學校之願景。擬申請單位之申請計畫書須有以下內容（撰寫體例請見：附件）：

一、申請學校之適應體育教學舉措及績效

為促進地區適應體育發展，鼓勵多學校聯合共同舉辦成果發表。擬申請學校須於計畫書內簡述過往適應體育辦理經驗，以及詳述 111 年 1 月起至 9 月已執行或預計執行之適應體育教學舉措，舉凡但不限於：主辦教師增能研習、參與或主辦教師共備社群、辦理融合式社團活動、適應體育教學或融合式運動會等，並載明辦理時數及參與人次等質性及量性成果指標，以提供審查委員檢視申請單位之適應體育教學成果。

二、適應體育教學成果發表規劃

於申請計畫書中說明成果發表規劃，包含實施步驟、辦理形式及具體指標。本計畫所認定之公開發表形式須以實體辦理適應體育成果工作坊/發表會(若因疫情嚴峻之不可抗因素得改為線上，但仍以實體為優先規劃)，並於公開平台開放全國教職員報名參加，成果內容得包含：

(一) 適應體育教學方案分享/示範教學

以口頭報告或影片形式於成果分享會中發表適應體育教學模組，並於發表會期間進行示範教學。後續得將教學方案撰寫成教案格式(務必使用所附撰稿體例：附件二)，並發函送至本中心進行專家審查。審查通過後將公開於「教育部體育署適應體育數位平台」，並提供撰寫教師相關證明。(平台網址：<https://www.ape4all.tw/>)

(二) 辦理適應體育教學或活動成果分享

整合校內及周邊學校之適應體育推動成果，內容可包含：辦理融合性體育活動分享(如：社團、運動會等)、校內行政及教學支持系統分享(如：行政系統合作、跨專業合作等)。

三、適應體育成果發表會規劃簡表

編寫適應體育發表會之流程安排，包含起訖時間、課程內容、發表人和實施型式等，使評審委員理解初步規畫及安排。

陸、審查程序

一、審查機制

本中心收件後確認申請資料是否齊全；如有需補件，會以電話聯絡申請單位，請於收到補件通知後 3 日內，完成補件作業。

二、審查標準

評審項目	評審說明	配分
適應體育舉措及績效	1. 申請單位過去之適應體育實績及相關教學、研習和活動辦理經驗。 2. 今年度已執行或預計執行之適應體育教學舉措。	30%

成果發表規劃	針對成果發表之規劃與實施步驟明確與順暢；工作項目具體且符合計畫預期指標。	30%
經費合理性	經費申請項目合理且符合計畫需求。	25%
計畫團隊編制	人力規劃與相關策略推展，及校內普特合作機制與行政支援。	15%

三、遴選結果以公文及電話通知獲選之單位，並公告於教育部體育署「適應體育數位平台」(<https://www.ape4all.tw/>)、「推展適應體育」臉書專頁(<https://www.facebook.com/APEProgram/>)，未獲補助之單位則不另行通知。

柒、計畫成果

- 一、計畫結束後 1 個月內應繳交成果報告電子檔（含成果報告書、照片，或其他相關資料）至國立臺灣師範大學特殊教育中心。檔案格式應為可編輯文字檔（ODT 或 DOC），檔名為：「111 年度適應體育教學成果發表計畫__（申請單位名稱）」。
- 二、計畫成果報告之計畫具體成果應與計畫申請書所填寫之預期產出結果一致，如有不符或未能達到之情形，應於成果報告中詳細說明理由。
- 三、本計畫於結案後，應公開發表計畫成果。受補助單位須配合國立臺灣師範大學特殊教育中心相關業務宣導及相關活動。

捌、其他注意事項

- 一、本計畫為競爭型計畫，111 年度擬補助 4-6 案，每案最高核定經費上限為 20 萬元經常門經費，本計畫實際補助金額依照各縣市財力分級辦理。經費編列與支用須依教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點辦理。
- 二、申請計畫書之舉措及績效部分務必如實撰寫，若有造假或浮報，經確認得取消申請資格，並追究相關責任。
- 三、本案得視申請狀況徵選備取名額，並得依照申請單位計畫之內容，調整實地訪視之頻率。

玖、本案聯繫單位及聯絡人：

國立臺灣師範大學特殊教育中心/教育部體育署適應體育發展中心
郭鴻霖專任助理，電話：(02)7749-5301，電子信箱：lac.ntnu@gmail.com。

計畫編號：_____（請勿填）

111 年度適應體育教學成果發表計畫

計畫名稱：○○○○○○計畫

提案單位：○○○○○○（教育部主管各級學校、直轄市、縣（市）政府名稱）

計畫期程： 年 月 日至 年 月 日

中 華 民 國 111 年 月 日

111 年度適應體育教學成果發表計畫

提案計畫摘要表

○○（學校/單位名稱）適應體育教學成果發表計畫-提案計畫摘要表					
計畫名稱					
代表人	姓名		聯絡人 （填表人） ☐ 同代表人	姓名	
	職稱			職稱	
	電話			電話	
	手機			手機	
	Email			Email	
實施地點 （學校名稱）					
預定執行期程		年 月 日至 年 月 日			
總經費		計新台幣_____元整（單位：元）			

壹、適應體育教學舉措及績效

一、過去執行適應體育成果（例如：教師受適應體育訓練比例、舉辦適應體育研習、融合式體育活動、適應體育標竿學校、適應體育教師社群……等）

二、今年度適應體育舉措（已執行或預計執行，請詳述並列出執行成果或預期成效）

1. **（範例）**實施體育課融合教學，使普通班特教生與一班生共同參與體育課。（詳述辦理方式/模式，受惠之特教生人數，參與多少運動項目等）
2. **（範例）**精進本校教師適應體育教學能力。（詳述多少位教師參與何單位舉辦的研習、教師社群或工作坊，以及多少受訓時數）
3. **（範例）**辦理適應體育公開觀課/教師研習/相關教學活動。（詳述辦理之活動目的及效益，並列出參與人數、參與者回饋等相關質量化資料）

（以上舉例僅供參考申請單位可自行增列，建議所列之舉措與後續欲發表之主題及辦理型式相互呼應。）

貳、整體實施步驟與流程(請簡述本次計畫實施的流程)

一、（範例）步驟一：

二、（範例）步驟二：

參、人力配置及合作分工（可自行增列表格）

一、主要核心工作人員：

項次	姓名	現職	參與角色及工作內容說明
1			
2			
3			

二、預計邀請之外部/協力人員(講師、專家或諮詢委員等)：

項次	單位/個人/學校	分工/協力事項	參與角色及工作內容
1			
2			
3			

肆、計畫具體指標（務必列出預期場次、人數、時數……等具體指標）

※範例如下，請依實際活動撰寫檢核指標，**指標須包含實際可評量之成果**，如：撰寫幾套教學方案、辦理幾次教學公開觀課、辦理幾場次工作坊。

- 一、指標一：(範例)舉辦○次適應體育教學公開觀課
 - 二、指標二：(範例)撰寫○套適應體育教學方案，每套包含○堂課。
 - 三、指標三：
 - 四、指標四：
 - 五、指標五：
- (得自行增列指標)

伍、適應體育成果發表會規劃簡表(僅供參考，得自行增列或修改)

辦理日期：000年00月00日-00月00日

時間	發表主題	授課者/標表人/ 分享者	辦理型式
	分享主題一：		示範教學
	分享主題二：		口頭報告
	分享主題三：		

陸、實施期程：自 111年 7 月 15 日至 112年 1 月 31 日止

項目	111年						112年
	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月
(例)計畫實施會議	√(例)						
(例)舉辦教學成果工作坊		√(例)	√(例)	√(例)			
(請自行依實際需求增加)			√(例)	√(例)	√(例)	√(例)	

(請依申請年期分表製作，表格如有不足請自行增列，可另用 A4橫式製表)

柒、經費需求表（務必詳細逐項列出單價數量及說明，表格如有不足請自行增列）

經費編列與支用須依「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」辦理。

申請表，附件連結：<https://edu.law.moe.gov.tw/LawContent.aspx?id=FL008371>。

教育部補(捐)助計畫項目經費表(非民間團體) ☐核定表

申請單位：XXX 單位		計畫名稱：XXXX			
計畫期程： 年 月 日至 年 月 日					
計畫經費總額： 元，向本部申請補(捐)助金額： 元，自籌款： 元					
擬向其他機關與民間團體申請補(捐)助： ☐ 無 ☐ 有 (請註明其他機關與民間團體申請補(捐)助經費之項目及金額) 教育部： 元，補(捐)助項目及金額： XXXX 部：.....元，補(捐)助項目及金額：					
補(捐)助項目		申請金額 (元)	核定計畫金額 (教育部填列) (元)	核定補助金額 (教育部填列) (元)	說明
業務費	品名				
合 計					
承辦單位		主(會)計單位		首長	教育部 承辦人 教育部 單位主管
補(捐)助方式： ☐ 全額補(捐)助 ☐ 部分補(捐)助 指定項目補(捐)助 ☐ 是 ☐ 否 【補(捐)助比率 %】 地方政府經費辦理方式： ☐ 納入預算 ☐ 代收代付 ☐ 非屬地方政府			餘款繳回方式： ☐ 繳回 ☐ 依本部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點辦理 彈性經費額度： ☐ 無彈性經費 ☐ 計畫金額2%，計_____元(上限為2萬5,000元)		
備註： 一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。 二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。 三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本部各計畫補(捐)助要點及本要點經費					

教育部補(捐)助計畫項目經費表(非民間團體) ☐核定表

申請單位：XXX 單位	計畫名稱：XXXX
計畫期程： 年 月 日至 年 月 日	
計畫經費總額： 元，向本部申請補(捐)助金額： 元，自籌款： 元	
編列基準表規定辦理。 四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。 五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。 六、同一計畫向本部及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。 七、補(捐)助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（教育部）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。	

※依公職人員利益衝突迴避法第14條第2項前段規定，公職人員或其關係人申請補助或交易行為前，應主動據實表明身分關係。又依同法第18條第3項規定，違者處新臺幣5萬元以上50萬元以下罰鍰，並得按次處罰。

※申請補助者如符須表明身分者，請至本部政風處網站(<https://pse.is/EYW3R>)下載「公職人員及關係人身分關係揭露表」填列，相關規定如有疑義，請洽本部各計畫主政單位或政風處。

111年度適應體育教案切結及著作授權同意書

立書人_____同意（作品名稱）_____（以下簡稱報名作品）配合國立臺灣師範大學承辦教育部體育署「110-112 年推展學校適應體育深耕計畫」之子計畫「111 年度發展適應體育教案計畫」（下稱本計畫）之相關規定：

- 一、 擔保參賽作品的著作權皆屬本團隊/本人所有，如有下列情形或侵犯著作權部分，自行負責：
 - （一）冒名頂替參加或抄襲他人作品。
 - （二）作品曾於公開之媒體或網路發表。
 - （三）作品曾參賽並獲獎或正參加其他文學獎或即將刊登者。
- 二、 同意教育部體育署及國立臺灣師範大學特殊教育中心暨適應體育發展中心蒐集、處理及利用其個人資料，且同意基於行政管理及業務之相關目的所需，以所提供之個人資料確認身分，由承辦單位與其聯絡，並於申請期間及執行結束後，繼續處理及利用其個人資料與其聯繫。
- 三、 本人同意該著作自簽署同意書起，永久無償授權主辦單位將得獎作品以任何形式（如網路發表、刊登書報雜誌、數位典藏、製成教學影片…等）推廣使用，並有權修改內容以符合拍攝之需要，不另支稿酬及版稅，出版權歸屬承辦單位，著作權歸屬作者。

此致

國立臺灣師範大學

立書人：

身分證字號／統一編號：

地 址：

中 華 民 國 年 月 日

備註：

- 1、請以正楷文字於表格空白處填寫資料。
- 2、參賽團體之授權書請團體組員每人簽署 1 張。

111 年度適應體育教案 教案格式

教學 總時間		設計者		編輯：
設計 理念 與 教材				
學生 條件 分析				
核心 素養				
學習 重點	體育科目	體育科目學習功能輕微缺損	體育科目學習功能嚴重缺損	
	學習表現	學習表現	學習表現	
	學習內容	學習內容	學習內容	
融入 議題	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 其他			

議題融入之學習主題			與其他科目連結建議	
學習目標	體育科目	體育科目學習功能 輕微缺損		體育科目學習功能 嚴重缺損
教學準備				
教學評量				
教材來源				

教學活動	時間 /分	評量 方式	個別化調整	學習 目標	備 註
-----第一節課----- 一、準備活動			體育科目學習功能輕微缺損		
			學習內容調整建議		
			學習歷程調整建議		
			學習環境調整建議		
			學習評量調整建議		
			體育科目學習功能嚴重缺損		
			學習內容調整建議		
			學習歷程調整建議		
			學習環境調整建議		
			學習評量調整建議		
二、發展活動			體育科目學習功能輕微缺損		
			學習內容調整建議		
			學習歷程調整建議		
			學習環境調整建議		
			學習評量調整建議		
			體育科目學習功能嚴重缺損		

			學習內容調整建議		
			學習歷程調整建議		
			學習環境調整建議		
			學習評量調整建議		
三、總結活動			體育科目學習功能輕微缺損		
			學習內容調整建議		
			學習歷程調整建議		
			學習環境調整建議		
			學習評量調整建議		
			體育科目學習功能嚴重缺損		
			學習內容調整建議		
			學習歷程調整建議		
			學習環境調整建議		
			學習評量調整建議		
-----第一節課結束-----					