

# 屏東縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## B-4-06 國民教育輔導團自然領域（議題）輔導小組計畫 子計畫 3-素養導向教學與評量研習計畫

### 壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、屏東縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、屏東縣 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- 四、B-3-06 國民教育輔導團自然領域（議題）輔導小組計畫

### 貳、目標：

- 一、透過提供素養導向教學策略，提升自然科教師推動與規劃精進教學計畫之專業知能並理解十二年國教自然與生活科技課綱之內涵。
- 二、透過研習課程培養教師專業互動與對話的知能。讓教師針對其任教內容進行研討，並由講師提供適當的協助。
- 三、透過研習課程培養教師對素養導向評量及教具研發進行研討。

### 參、辦理單位：

- 一、主辦單位：屏東縣政府
- 二、承辦單位：屏東縣立東港高級中學
- 三、協辦單位：屏東縣立明正國民中學

### 肆、研習內容、辦理日期及地點：

時間	內容	地點	講師
111. 4. 7（四） 13:20~13:40	● 報到	東港高中	謝甫宜
13:40-14:30	● 會考本位之化學探究實作活動設計	東港高中	謝甫宜
14:30-15:30	● 素養導向之教具設計與實作	東港高中	謝甫宜
15:30-15:40	● 休息	東港高中	謝甫宜
15:40-16:30	● 教師共備討論如何在教學現場上應用該教具和發表	東港高中	謝甫宜

### 伍、參加對象：屏東縣自然領域國中小學教師，每場計 20 人

陸、經費概算：由屏東縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫支應，概算表如附件。

### 柒、預期成效：

- 一、藉由親自動手實作課程讓中小學自然科學教師瞭解自然科學探究教學之精神與策略
- 二、透過研習活動產出教具，實踐新課綱精神

捌、本計畫經 縣府奉核，依照辦理，修正時亦同。

成效評估工具一

素養導向教學與評量研習問卷						
活動主題：		主講者：_____				
日期：		填表者：_____				
整體評價： <input type="checkbox"/> 非常好 <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不好						
評估面向	評估指標	滿意或達成程度				
		滿意(達成) — 不滿意(未達成)				
		1	2	3	4	5
內容滿意度	主題符合教師需求					
	內容實用					
	教材的選擇新穎合宜					
	課程規畫有系統並具延續性					
過程滿意度	主講者能運用適合的教學技巧					
	講述內容表達正確且恰當					
	流程安排適切					
情境滿意度	場地的交通位置方便適中					
	器材設備品質良好					
	周邊服務（餐飲、桌椅、空調……）良好舒適					
* 推薦未來專業成長活動之主題及主講者：						

成效評估工具二

反省日誌					
時間：					
地點：					
主題：素養導向教學與評量					
自我檢核	學習程度(√)				
	5	4	3	2	1
一.認知的學習(能理解課程內容： <b>素養導向精神與課程設計原則</b> )					
二.技能的學習(能參與實作並有產出)					
三.情意的學習(全程參與、積極與講師同傳互動、有參與熱情或行動欲望)					
心得反省					
一.在這活動中，我期望獲得什麼？					
二.從這活動中，我獲得什麼？					
三.從這活動中，我獲得最珍貴的經驗是什麼？					
四.活動過後，我想怎麼做或運用這些經驗？					
五.如果要運用這些經驗，我需要什麼樣的支持？					