

C-6-9 輔導團子計畫 4

屏東縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團綜合活動領域（議題）輔導小組

【國中素養導向教學設計議題融入工作坊】第二場次實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)屏東縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)屏東縣110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四)屏東縣國民教育輔導團綜合活動領域（議題）輔導小組計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)現場教師不只熟悉領綱重要內涵與架構，更需要務實提升素養導向教學設計能力。
- (二)提供研習機會，辦理回流課程更能發揮效益，提高研習成效。
- (三)產出教案充實教學示例資料庫，嘉惠教學現場的教師。

三、目的

- (一)教師能以素養導向教學策略精進教學法。
- (二)教師能產出課程融入議題的教學設計，精進教學關鍵能力。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：國民教育輔導團綜合活動領域（議題）輔導小組
- (四)協辦單位：屏東縣立琉球國中、萬丹國中

五、辦理日期及地點

- (一)研習日期及時間：第二場 111.03.11.(週五)9:00~12:30
- (二)研習地點：萬丹國中行政大樓四樓會議室
- (三)研習時數：第二場次 3 小時

六、參加對象與人數

- (一)參加對象：全縣各國中綜合活動領域授課教師
- (二)參加人數：40 人

七、研習內容

	時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
第二場 111.3.11. (五)	9:00~09:30	報到/始業式	輔導團隊 琉球國中蘇傳桔校長	
	09:30~11:00 (90mins)	綜合活動領域課程融入性別平等教育教學 設計回饋	第一場教師 分組產出示例 分享(二位)	內聘 2 節
	11:10~12:00 (50mins)			諮詢輔導
	12:00~12:30	央團專家諮詢輔導 綜合座談	吳美枝老師 琉球國中蘇傳桔校長	央團諮詢

八、經費來源與概算

(一)本計畫經費來源為「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」經費。

(二)概算表如附件 C-6-9-4

九、成效評估之實施

為瞭解本計畫執行成效，成效評估方式採用問卷調查及蒐集教案方式進行，運用的評估工具有學習評估問卷調查表及小組產出之初步教案，此 2 種工具均屬總結性評估，在活動終了前進行評估。

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
70%以上的領域召集人能習得活動帶入技巧。	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	研習當日結束後進行。	學習評估問卷調查表(公版)
70%以上的領域召集人能理解教案設計之重點及策略，增進教案設計專業知能。	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	研習當日結束後進行。	學習評估問卷調查表
領域召集人經由小組討論現場實作，均能應用素養導向教案設計策略，初步產出素養導向教案。	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。 以分組方式進行，產出初步素養導向教案。	當日研習完，蒐集各組深化評估問卷及課程設計初步教案。	學習評估問卷調查表 各組設計產出之初步教案。

十、預期成效

- (一) 70%以上的研習教師能習得議題融入教學設計活動帶入技巧。
- (二) 70%以上的研習教師能理解教案設計之重點及策略，增進教案設計專業知能。
- (三) 研習教師經由小組討論現場實作，均能應用素養導向教案設計策略，初步產出素養導向教案。

十一、本計畫經核定後施行