

110 學年度屏東縣健康與體育領域國中團 素養導向教學與跨領域課程工作坊實施計畫

壹、依據

- 一、依據 110 學年國民中小學課程推動工作課程與教學輔導組-「健康與體育領域輔導群」業務計畫-子計畫七「跨縣市社群工作坊」

貳、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國民中小學課程與教學輔導組－健康與體育學習領域輔導群
國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系
- 三、執行單位：屏東縣國教輔導團健康與體育領域國中組

參、實施目標與期程

一、目標

- (一) 落實教育政策、精進課程實踐：協助屏東縣教師了解十二年國教核心精神與相關創新教學策略，發展具在地特色的教學活動。
- (二) 增進團體凝聚、培育專業人才：增加屏東縣教師討論共備機會，串聯跨縣市健康教育專業人力，提升健康教育教學知能，並進而發掘具專業能力之輔導員人才。
- (三) 整合教學經驗、形塑典範楷模：激發教師精進有效教學策略，分享課堂實踐經驗，促進教師具備教學實踐行動力，並擴大影響範圍。

二、工作項目與期程

期程 工作項目	民國110-111年（110年08月01日至111年07月31日）											執行&參與 人員
	8-9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	
縣市溝通	●	●	●	●								中央課程與 教學輔導諮 詢教師健體 領域團隊、 屏東縣健體 領域國教輔 導團。
理論探究	●	●	●	●	●	●	●	●				
實作練習					●	●	●	●				
轉化實踐						●	●	●	●			
研究討論								●	●			
成果彙整									●	●		

肆、參與對象

- 一、本群輔導委員、中央課程與教學輔導諮詢教師。
- 二、屏東縣健康與體育領域輔導團國中組。
- 三、屏東縣國中健康教育教師。

伍、實施策略與方式

一、主題名稱：十二年國教課程新思維-素養導向教學與跨領域課程設計工作坊。

二、活動地點：屏東縣明正國中

三、運作方式與課程大綱

(一)運作方式：

1. 團體任務與工作說明：大團體討論，透過專業溝通及工作坊任務說明，凝聚參與成員共識，並針對需求開設增能研習。
2. 實作體驗與增能：辦理健康教育相關體驗活動，並透過資料研習，協助教師培養專業智能，具備更充足的學養。
3. 課程運用與專業對話：透過討論與分享實作進行腦力激盪，探討同模式的教學方法，發展更多適合的教學活動，也讓參與教師了解健康教育教學的模式，做為個人教學設計之參考基礎。
4. 累積社群資料庫：藉由實際的設計課程示例，提升教師對健康教育教材的熟悉度，並透過發表，強化教師教學實踐的行動力，整合成果建立教學資源庫。

(二)課程大綱：

日期/時間	主題/課程大綱	主持人/講師
第一場 111 年 1 月 26 日 週三 09:30-16:00	1. 工作坊介紹與說明 說明本社群運作方式，確立教學增能與實踐並進目標，並建立社群共識。 2. 素養導向教學策略教學策略介紹，活動研討與轉化。	屏東縣輔導團 新北市中平國中 蕭雅娟老師
第二場 111 年 3 月 31 日 週四 09:30-16:00	1. 十二年國教課程新思維-跨領域課程設計實作與對話 2. 共同備課與研討。	屏東縣輔導團 基隆市中山高中 高蕙亭老師
第三場 111 年 4 月 28 日 週四 09:30-16:00	1. 十二年國教課程新思維-健康教育專題實作與對話 2. 共同備課與研討。 3. 成果發表與彙整	屏東縣輔導團 基隆市培英國中 陳珮英老師

附件一： 日程表

日期	111/1/26(三)	111/03/31(四)	111/04/28(四)
地點	屏東縣立 明正國中	屏東縣立 明正國中	屏東縣立 明正國中
09：30-10：00	報到		
10:00-12:00	【專題實作一】 健康教育 素養導向教學 之教學策略	【專題實作二】 跨領域課程設計 實作與對話	【專題實作三】 健康教育專題 教學策略 共備實作
12:00-13:00	午餐		
13:00-15：30	【專業對話一】 探究教學策略 課程研討與轉化	【專業對話二】 議題融入 共同備課與研討	【專業對話三】 課程轉化與實踐 成果交流分享
15:30-16:00	總合討論		

【央團教師群】

基隆市中山高中高蕙亭老師

新北市中平國中蕭雅娟老師

新竹市培英國中陳珮英老師