

屏東縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團綜合活動領域（議題）輔導小組
【國中領域召集人增能研習】實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)屏東縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)屏東縣110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四)屏東縣國民教育輔導團綜合活動領域（議題）輔導小組計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)領域召集人協助政令宣達，並主持各校教學研究會議，應提供最新訊息及率先接受教學新議題之訓練。
- (二)領域召集人協助鼓勵教師多多參與研習，近年研習人數也漸漸提高，足見領域教師學習新知新教學法的需求增高。
- (三)學習將遠距教學的工具與遊戲化的設計概念結合，體驗將遠距與實體進行混成。

三、目的

- (一)宣達政令，新課綱推展，精進專業知能賦予傳承責任。
- (二)加強領域召集人課程研究創新的領導能力。
- (三)協助領域召集人帶動教學研究或組織專業社群運作。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：國民教育輔導團綜合活動領域（議題）輔導小組
- (四)協辦單位：屏東縣立琉球國中

五、辦理日期及地點

- (一)研習日期及時間：110.10.01(週五) 8:30~16:00
- (二)研習地點：萬丹國中視聽室(遠距教學輔導小組工作室)，學員以線上方式參加。
- (三)研習時數：6 小時

六、參加對象與人數

- (一)參加對象：全縣各國中綜合活動領域召集人。
- (二)參加人數：40 人

七、研習內容

時間	活動內容	主持人／主講人	備註
08:30~09:00	報到	輔導團隊	
09:00~09:20	政策宣達 領域年度規劃報告	琉球國中 蘇傳桔校長	線上方式進行
09:20~10:50 (90mins)	混成遠距教學之遊戲化 教學設計理論	台灣科技大學 侯惠澤教授	Meet 會議室
	休息	輔導團隊	
11:00~11:50 (50mins)	遠距教學之遊戲化教學 設計體驗	台灣科技大學 侯惠澤教授	建立三個 FB Messenger 群組, 事前分組
11:50~13:00	午休	輔導團隊	
13:00~14:30 (90mins)	遠距教學之遊戲化教學 設計範例	台灣科技大學 侯惠澤教授	Meet 會議室
	休息	輔導團隊	
14:40~15:30 (50mins)	遠距教學之遊戲化教學 設計範例	台灣科技大學 侯惠澤教授	示範混成教學
15:30~16:00	綜合座談	琉球國中 蘇傳桔校長	

八、經費來源與概算：

(一)本計畫經費來源為「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」經費。

(二)概算表如附件 C-6-9-2

九、成效評估之實施

(一)繳交小組活動體驗結果。

(二)能分享初步教學設計，並表達願意回校試用於教學。

十、本計畫經核定後施行。