

# 屏東縣原住民族教育資源中心

## 子計畫 1-2「繪我故事 -原住民族繪本創作」工作坊 實施計畫

### 一、依據

- (一) 屏東縣發展原住民族教育方案
- (二) 屏東縣原住民族教育資源中心年度計畫。

### 二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析：不同族群，不同故事，我們要同心協力，讓精彩的故事再出發，引發教師帶領學生們的創作熱情與能量，點染更多的家鄉情懷，為本縣兒童拓展生命舞台，讓教師熱愛教學創作，從兒童的視野與想像世界去閱讀不同族群在地文化風情，更從畫作中去感受屏東美麗多樣的在地人文景緻，符應十二年國教課程綱要之核心素養理解與實踐，規劃原住民族重點學校對於民族本位校訂課程之了解，提供各級教師研發教材應用於教學現場。
- (二) 需求評估：在閱讀與寫作教學歷程中，繪本是大部分教師較多關注的教材，運用語文智能教學策略，指導教學團隊透過策略活化教學的創思，經由整理、紀錄、創作在地生活文化經驗與故事，激發在地故事的創意教學，啟發圖像運用多元媒材，創造出具有特色的圖畫故事繪本，因應素養導向教學與評量課程之研發推廣，厚實知能，回應各級教師在共備、觀課、議課之策略規劃與教學素材轉化實踐。

### 三、目的

- (一) 透過教學策略引導教學團隊共同創作，增進學習效能的互動及關懷。
- (二) 提升學校閱讀教學的藝術創作稜立即美學欣賞的素養。
- (三) 運用圖文的書寫與繪製，活化學生的創意思考能力。
- (四) 整理、紀錄、創作在地生活文化經驗與故事，提升人文素養與生活創意。
- (五) 搜尋家鄉自然與人文的素材，運用在地故事的創作力，創造出具有特色的家鄉故事題材，並能活化本土教學活動。

### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：本縣原住民族教育資源中心（研發組：地磨兒國小）
- (四) 協辦單位：屏東縣原住民族教育輔導團、屏東縣國教輔導團國語文領域、本土領域。

### 五、辦理日期及地點

- (一) 活動期程：110 年 9 月 25 日~110 年 11 月 21 日
- (二) 創作課程**教師研習**：110 年 9 月 25 日~26 日，時間 9：00~16：00  
研習代碼：3170247。
- (三) **師生工作坊**：110 年 10 月 16 日~17 日，時間 9：00~16：00  
研習代碼：3170249。
- (四) 各校**創作諮詢輔導**：110 年 11 月 20 日~21 日，時間 9：00~16：00  
研習代碼：3170250。
- (五) 辦理地點：屏東縣地磨兒國小民族資源教室

### 六、參加對象與人數

- (一) 屏東縣原住民族重點學教師及團隊皆可報名，預計 80 人。並以在職進修網報名的團隊順序錄取 5 校。
- (二) 參加團隊務必邀請族語教師參與，並負責族語的繕寫與校對。

(三)每校團隊需 2-3 位教師及學生 3-6 人參加，以利文本創作及出版。

## 七、實施內容

(一)辦理項目：

1. 家鄉故事創作課程教師研習課程。
2. 家鄉故事徵選。
3. 審查並集結出版。

(二)活動地點：屏東縣地磨兒國小原住民族資源教室。

(三)創作課程教師研習：

1.研習時間：

(1)教師工作坊 110 年 9 月 25 日~26 日，時間 9：00~16：00。

(2)師生工作坊 110 年 10 月 16 日~17 日，時間 9：00~16：00。

(3)各校創作諮詢輔導工作坊 110 年 11 月 20 日~21 日，時間 9：00~16：00。

2. 課程表：

### ◆教師工作坊

日期	時 間	課 程 內 容	講 師	備 註
九月二十五日(六)	09:00	報到	地磨兒國小團隊	
	09:00~09:10	始業說明	教育處長官	
	09:10~12:00	如何寫繪本故事	呂美琴主任	
	12:00~13:00	午餐休息	地磨兒國小團隊	
	13:00~16:00	如何寫繪本故事	呂美琴主任	
	16:00	賦歸		
九月二十六日(日)	09:00	報到	地磨兒國小團隊	
	09:00~12:00	1. 故事架構圖及文字表達 2. 兒童創意繪本圖文示例介紹 3. 圖畫與故事的圖文關係與編輯/分鏡構圖	1. 呂美琴主任 2. 助理團隊	
	12:00~13:00	午餐休息	地磨兒國小團隊	
	13:00~16:00	1. 故事架構圖及文字表達 2. 兒童創意繪本圖文示例介紹 3. 圖畫與故事的圖文關係與編輯/分鏡構圖	1. 呂美琴主任 2. 助理團隊	
	16:00	賦歸		

◆師生工作坊

日期	時間	課程內容	講師	備註
十月十六日 (六)	09:00	報到	地磨兒國小團隊	
	09:00~12:00	如何寫繪本故事	呂美琴主任	
	12:00~13:00	午餐休息	地磨兒國小團隊	
	13:00~16:00	如何寫繪本故事	呂美琴主任	
	16:00	賦歸		
十月十七日 (日)	09:00	報到	地磨兒國小團隊	
	09:00~12:00	1. 兒童創意繪本圖文示例介紹 2. 繪畫工具與技法介紹/明暗表現	呂美琴主任	
	12:00~13:00	午餐休息	地磨兒國小團隊	
	13:00~16:00	1. 兒童創意繪本圖文示例介紹 2. 繪畫工具與技法介紹/明暗表現	呂美琴主任	
	16:00	賦歸		

◆創作諮詢輔導工作坊

日期	時間	課程內容	講師	備註
十一月二十日 (六)	09:00	報到	地磨兒國小團隊	
	09:00~12:00	故事腳本討論修正 家鄉繪本故事圖文分享	呂美琴主任	1. 諮詢輔導 2. 教師工作坊
	12:00~13:00	午餐休息	地磨兒國小團隊	
	13:00~16:00	故事腳本討論修正 家鄉繪本故事圖文分享	呂美琴主任	1. 諮詢輔導 2. 教師工作坊 3. 排定各校個別諮詢時段
	16:00	賦歸		
十一月二十一日 (日)	09:00	報到	地磨兒國小團隊	
	09:00~12:00	故事腳本討論修正 家鄉繪本故事圖文分享	呂美琴主任	1. 諮詢輔導 2. 師生工作坊 3. 排定各校個別諮詢時段
	12:00~13:00	午餐休息	地磨兒國小團隊	
	13:00~16:00	故事腳本討論修正 家鄉繪本故事圖文分享	呂美琴主任	
	16:00	賦歸		

#### (四)集結出版

- 1.經評審委員遴選後入選之作品，集結出版。
- 2.屏東縣各校配發1本，典藏於圖書室作為民族教育補充教材。
- 3.入選之作者贈送1本，參與學校贈送50本。

#### (五)認證：

- 1.共同注意事項：請學員務必全程參與，請假時數超過6小時，不核予研習時數。
- 2.完成本次研習之課程教師，核實給予研習時數36小時。
- 3.請於9月16日(四)前逕上全國教師網報名，為響應環保，請自備環保杯(筷)，現場不提供。

### 八、成效評估之實施

評估時間	評估內容	評估方式
110年9月25日 / 110年11月21日	1. 針對工作坊講座滿意度實施	附件一：研習意見滿意度調查問卷
	2. 參與工作坊 3. 能創作原住民族繪本故事	實作產出繪本

### 九、預期效益

- (一)推動全縣性族語教育。
- (二)強化屏東縣族語教學教材內涵。
- (三)提升族語運用的能力及教學成效。
- (四)學生能從各種語言中，認同族群文化並樂於學習語言。
- (五)培養學童融入在地生活，進而愛鄉愛土。

### 十、獎勵

辦理本計畫之有功人員，依據屏東縣國民中小學教職員獎懲原則辦理敘獎。

### 十一、本計畫陳核定後實施，修正時亦同。